Inhalt

Francis Seeck & Brigitte Theißl	
Einleitung.	9
Was ist Klassismus?	
Francis Seeck	
Hä, was heißt denn Klassismus?	17
Olja Alvir	
Nieder mit der Sprossenwand!	19
Interview mit Jutta Werth	
»In unserem Klassensystem kann ich mir lebhaft vorstellen,	
wer hier die Arschkarte zieht.«	29
Tanja Abou, Francis Seeck, Brigitte Theißl & Martina Witte	
Feministischer Klassenkampf – Strategien gegen Klassismus und	
Akademisierung aus (queer-)feministischer Perspektive	35
Jan Niggemann	
Keine Klasse für sich.	/-
Perspektiven einer sorgenden Theoriearbeit.	45
Sich organisieren gegen Jobcenter, Chef*in und Vermieter*in	
Aktivist*innen aus dem BASTA!-Zusammenhang	
Die Berliner Erwerbsloseninitiative BASTA!	59
Zwei Aktivist*innen der Solidarischen Aktion Neukölln	
Mit existenziellem Stress nicht allein bleiben –	
eine Routine der Solidarität	70
Interview mit Regina Amer	
»Ich habe wegen der politischen Verhältnisse eine	
Mordswut im Bauch«	81
Anne Seeck	
Von Umverteilung ist kaum etwas zu hören	86

Umverteilung als solidarische Praxis

Tanja Abou
Prololesben und Arbeiter*innentöchter – Interventionen in
den feministischen Mainstream der 1980er- und 1990er-Jahre 97
Geneva Moser
Klassismus und gemeinsame Ökonomie.
Eine autobiografische Annäherung
Charlotte Hitzfelder & Nadine Kaufmann vom Konzeptwerk Neue Ökonomie e.V.
*
Im Kollektiv zählen alle gleich, aber >gleich< sein ist auch Arbeit 117
Antiklassistische Selbstermächtigung
Sabto Schlautmann
Klasse Haltung entwickeln
Arslan Tschulanov
Die geballte Faust aus der Tasche holen –
Klassismus innerhalb der deutschen Linken
Lena Hennes
>Faul<, >fehl am Platz<, >gescheitert ! – Gegen die</td
Individualisierung klassistischer Diskriminierung vorgehen
Intersektionale Perspektiven auf (Anti-)Klassismus
Julia Wasenmüller
Migrantische Selbstorganisation gegen Klassismus und Rassismus 157
David Ernesto García Doell & Barbara Koslowski
Klassismus in der ableistischen Klassengesellschaft
Interview mit Minoas Andriotis
»Klassismus vermischt sich oft mit Rassismus«
(Anti-)Klassismus in Bildungseinrichtungen und Sozialer Arbeit
Interview mit SoFiKuS-Referent*innen
Das Referat für Sozial Finanziell Kulturell benachteiligte
Studierende (SoFiKuS) an der Universität Marburg
Andreas Kemper
Deren Angst vor uns. Politische Selbstorganisierung an Hochschulen. 198

Philipp Schäfer	200
Klassismus – (k)ein Thema für die Soziale Arbeit?!	209
Betina Aumair	
Bildung und soziale Ungleichheit: Impulse für eine	
klassismuskritische außerschulische Bildungsarbeit	222
Die feinen Unterschiede – Antiklassismus und Kulturarbeit	
Brigitte Theißl	
Medial ausgegrenzt: Warum Klassismus ein Thema für	
den Journalismus werden muss	235
Malu Förschl	
Musik und Klasse – Hierarchie lauert überall	245
Anita Drexler	
Klassismus und Sprache	255
irina nekrasov_a	
durchgehen	264
Die Herausgeber*innen und Autor*innen	271
Die Fierungeber innen and Flacor innen	_/1