

Inhaltsverzeichnis

<i>Kurt Möller, Florian Neuscheler, Felix Steinbrenner</i> Zur Einführung	9
--	---

Teil I: Grundlegungen

<i>Kurt Möller</i> Demokratische Bildung – Grundlegende Begriffe und Verständnisse	16
---	----

Teil II: Demokratische Bildung in unterschiedlichen Arbeitsfeldern

KINDERTAGESEINRICHTUNGEN

<i>Benedikt Sturzenhecker</i> Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen – Begründungen, Arbeitsprinzipien, Forschungsergebnisse	32
---	----

<i>Petra Wagner</i> Wie lässt sich eine demokratische Kultur in Kitas verankern? Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung als inklusives Praxiskonzept	47
---	----

SCHULE

<i>Monika Oberle</i> Demokratiebildung in der Schule	62
---	----

<i>Sybille Hoffmann</i> Schule gegen Antisemitismus – Schule für Demokratie	74
--	----

OFFENE UND AUFSUCHENDE KINDER- UND JUGEND(SOZIAL)ARBEIT

Ulrich Deinet, Christian Reutlinger

Facetten der Demokratiebildung in der Offenen und Aufsuchenden Jugendarbeit basierend auf Aneignungshandeln in flexiblen Räumen	86
--	----

Kai Dietrich

Kleine Arenen des Alltags – Facetten der Demokratiebildung in der Offenen und Aufsuchenden Jugendarbeit	99
--	----

POLITISCHE JUGENDBILDUNG

Helle Becker

Zwischen Freiraum und Prävention – Politische Jugendbildung	114
---	-----

Angelika Barth

Kinder- und Jugendbeteiligung als Aufgabe der außerschulischen politischen Bildung	125
---	-----

HILFEN ZUR ERZIEHUNG

Florian Neuscheler

Auf dem Weg zur demokratischen Heimerziehung – Wunschvorstellung oder Möglichkeitsraum?	142
--	-----

Friedhelm Evermann

Vermittlung politischer Partizipationserfahrungen in erzieherischen Hilfen	161
---	-----

STRAFVOLLZUG

Wolfgang Stelly

Demokratie in der „totalen Institution“ – Möglichkeiten und Grenzen demokratischer Bildung im (Jugend-)Strafvollzug	176
--	-----

Cuma Ülger, Hakan Çelik

Deradikalisierung im Strafvollzug – Zwischen Normalisierung und Problematisierung	189
--	-----

ERWACHSENENBILDUNG

Benedikt Widmaier

Wozu „gute Bürger:innen“? Versuch einer Klärung für Theorie und Praxis der politischen Bildung	204
---	-----

Barbara Menke

Demokratische Landnahme – Aufsuchende politische Bildung (im ländlichen Raum)	217
--	-----

Teil III:

Konklusion

Kurt Möller, Florian Neuscheler, Felix Steinbrenner

Arbeitsfeldübergreifende Rahmenbedingungen demokratischer Bildung – Anforderungen, Ansatzpunkte und Perspektiven	230
---	-----

Autorinnen und Autoren	245
------------------------------	-----